

KONTIOLAHDEN KOULU



*Tiedote perusopetuksen 6. luokkien
oppilaille ja heidän huoltajilleen
opiskeluista ja valinnoista 7. luokalla*

Hyvät tulevan 7. luokan oppilaat ja oppilaiden huoltajat!

Kohta on aika siirtyä opiskelemaan yläkouluun. Tähän tiedotteeseen on kerätty keskeisiä asioita Kontiolahden yläkoulusta.

Siirtymistä kuudennelta luokalta seitsemännelle luokalle kutsutaan nivelvaiheeksi. Nivel yhdistää kaksi osaa toisiinsa, nyt alakoulun ja yläkoulun. Tähän nivelvaiheeseen on tehty suunnitelma helpottamaan oppilaan yläkouluun siirtymistä. Kevään aikana 6. luokkalaiset saavat tietoa koulun tavoista ja toiminnasta sekä opiskeluun liittyvistä asioista kuten valinnaisaineista ja tarjolla olevasta opiskelun tuesta. Yläkoulun väki tulee vierailemaan alakoululla ja oppilaat ja huoltajat kutsutaan käymään yläkoululla. Kynnys yläkouluun ei ole korkea!

Noin 240 oppilasta aloittaa syksyllä 2018 koulussamme 7. luokan. Koulussa on kaikkiaan noin 660 oppilasta ja henkilökuntaa noin 80. Oppilaille uusina yhteisinä oppiaineina 7. luokalla alkavat biologia ja maantieto, fysiikka ja kemia, kotitalous, terveystieto ja oppilaanohjaus. Kaikilla 7.-luokkalaisilla on viikoittain kaksi valinnaisainetuntia.

Oppilaat sijoitetaan omiin luokkaryhmiinsä pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja ottaen huomioon turvallisen opiskeluympäristön vaatimukset. Ryhmäkoko koulussamme on noin 20 oppilasta.

Tervetuloa aloittamaan 7.luokka torstaina 9.8.2018 klo 8.50!

Rehtori Auli Pulkki

KOULUN PAINOTTAMIA ASIOITA

Olemme miettineet, millaiset koulutyöhön liittyvät asiat ovat merkityksellisiä oppilaiden tulevaisuuden kannalta. Tärkeintä on tarjota jokaiselle oppilaalle mahdollisuus saavuttaa ne tiedot, taidot ja valmiudet, joita hän tarvitsee jatko-opinnoissaan yläkoulun jälkeen. Kontiolahden koulussa

- pidämme tärkeänä hyvää käytöstä, tavoitteellista työskentelyä ja aktiivisuutta koulutyössä
- tuemme terveen itsetunnon ja sosiaalisten taitojen kehittymistä
- kannustamme yhdessä toimimiseen ja osallisuuteen
- tarjoamme laadukasta opetusta turvallisessa ympäristössä
- käytämme monipuolisia työtapoja ja kannustamme luovuuteen eri oppiaineissa
- kehitämme oppimisympäristöjä ja hyödynnämme tekniikkaa oppimisen välineenä
- olemme valinneet monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheiksi 7. luokalle "Meidän luokka ja koulu", 8. luokalle "Kestävä elämäntapa" ja 9. luokalle "Työelämätaidot ja yritteliäisyys"
- tarjoamme paljon erilaisia valinnaisaineita
- on mahdollisuus tutustua eri puolilta maailmaa tuleviin oppilaisiin.

TUNTIJAKO	Aine	7.lk	8.lk	9.lk
Yhteiset oppiaineet	AI	3	3	4
	EN	2	2	3
	RU	1	1	2
	UE/UO/ET	1	1	1
	HY	2	2	3
	MA	3	4	4
	FK	2	3	2
	BG	2	2	3
	MU	2		
	KU	2		
	KO	3		
	KÄS	2		
	LI	2	3	2
	TT	0,5	1,5	1
	OPO	0,5	0,5	1
	Yhteensä	28	23	26
Valinnaiset aineet		2	7	4
	Kaikki	30	30	30

OPETTAJAT

Entisen luokanopettajan tilalle tulee lukuisia aineenopettajia, jotka opettavat 1-3 eri oppiainetta.

Jokaisella luokalla toimii joku opettajista luokanvalvojana. Hän tutustuu luokkansa oppilaisiin ja huoltajiin sekä pitää huolta valvontaluokan yhteisistä asioista.

AINELUOKKAJÄRJESTELMÄ

Usealla oppiaineella on oma luokkatilansa. Tämän takia oppilaiden on siirryttävä välitunnin aikana luokasta toiseen.

Ehtiminen luokasta toiseen tai välitunnille on sinun vastuullasi. Joudut huolehtimaan omista välineistäsi entistä tarkemmin. Merkitse ne nimelläsi. Halutessasi saat käyttöösi lukollisen lokeron, jossa voit säilyttää tavaroitasi.

OMA VASTUU OPISKELUSTA KASVAA!

ARVIOINTI

Arvioinnin tehtävänä on ohjata, tukea ja kannustaa oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä sekä kuvata hänen suoriutumistaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Oppilas saa jatkuvaa, monipuolista palautetta opettajilta. Hän arvioi itseään sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä. Oppilas saa yläkoulussa numeeriset väli- ja lukuvuositodistukset. 7. luokan oppilaille huoltajineen järjestetään oppimiskeskustelu kevätlukukauden alkupuolella.

POISSAOLOT

Jos oppilas ei tule kouluun, huoltajan tulee ilmoittaa poissaolon syyn luokanvalvojalle (ensisijaisesti Wilman välityksellä) mahdollisimman pian.

OPPIMISEN JA KASVUN TUKI YLÄKOULUSSA

OPPILAANOHIJAUS

Koulussamme oppilaasta muiden opettajien lisäksi huolehtii oppilaanohjaaja, joka oppilaanohjauksen luokkatunneilla sekä yksilö- tai pienryhmäohjauksessa ohjaa ja neuvoa mm. tarkoituksenmukaisia oppimis-menetelmiä, valinnaisaine-valintoja sekä ammatinvalintaa.

Oppilaanohjaajat:

Jouni Oinonen puh. 050-428 5098

Hanna Näätänen puh. 040-548 7349

ERITYISOPETUS

Sinulla on mahdollisuus saada koulussamme myös erityisopetusta. Luokkasi erityisopettajan tulet tapaamaan heti syksyllä koulun alkaessa. Hän voi olla mukana oppitunneillasi sinun ja luokkakavereidesi apuna ja tukena. Voit myös yksin tai pienessä ryhmässä opiskella mm. englantia, matematiikkaa tai äidinkieltä erityisopettajan luona tunnin tai pari viikossa. Erityisopettajalta voit saada neuvoja ja apua koulunkäyntiäsi ja oppimistasi koskevissa asioissa. Jos mieltäsi askarruttaa jokin asia, voit aina tulla kertomaan ja keskustelemaan siitä erityisopettajankin kanssa. Erityisopettajat toivottavat sinut omalta osaltaan tervetulleeksi meidän kouluunne!

Erityisopettajat 2018-19:

Päivi Sirkkiä 7. lk puh. 040 5466752

Heli Luoto 8. lk puh. 0400 153114

Pertti Karppanen 9.lk puh. 0400 268007

TUKIOPETUS

Tukiopetuksen avulla pyritään auttamaan oppilasta, kun hänellä ilmenee vaikeuksia oppimisessa. Opettajat antavat tukiopetusta varsinaisten luokkatuntien ulkopuolelle jäävänä vapaa-aikanaan. Kyydityksistä johtuen pääosa tukiopetuksesta tapahtuu oppituntien aikana. Tukiopetukseen osallistuminen ei tietenkään saa haitata oppilaan edistymistä muissa aineis-sa. Oppilaan tulee pyytää ao. tunnin opettajalta lupa.

Tukiopetukseen osallistuminen perustuu kodin ja koulun väliseen yhteisymmärrykseen ja siksi sen aloittamiseen tarvitaan huoltajan lupa. Aloitteen tukiopetuksen saamiseksi voi tehdä oppilas itse, huoltaja tai opettaja.

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori tukee ja auttaa oppilasta koulunkäynnissä ja muussa hänen ikäänsä liittyvässä kokonaiskehityksessä. Huolen aiheena ovat usein koulunkäynti, koulukiusaaminen, käytökseen liittyvät pulmat, huolet ystävyys- tai kaverisuhteissa tai muut mieltä askarruttavat asiat. Kuraattori ohjaa oppilaan tarvittaessa muiden psykososiaalisten palveluiden piiriin.

Koulukuraattori tukee oppilaan huoltajia ja opettajia sekä koko kouluyhteisöä koulun kasvatustehtävässä.

Kuraattori on oppilaiden, huoltajien ja opettajien tavoitettavissa koulupäivän aikana oppilashuollon tiloissa yläkoululla, Keskuskatu 11. Kuraattori tavattavissa tarpeen mukaan myös kirkonkylän ja Varparannan alakouluilla

Koulukuraattori

puh. 050 428 5090

sähköposti etunimi.sukunimi@siunsote.fi

Wilma: kuraattori

Keskustelut ovat luottamuksellisia.

KOULUTERVEYDENHOITAJAT

Yläkoulun terveydenhoitaja **Kaija Piitulainen**

puh: 050 428 5120

sähköposti: kaija.piitulainen@siunsote.fi

Wilma: terveydenhoitaja Kaija Piitulainen

Luokat: 7F, 7G, 7H, 7I, 7K, 7L 7M

8F, 8G, 8H, 8I, 8K, 8L, 8Mj2/8

kaikki 9 luokat

Terveydenhoitaja **Päivi Kujala**, yläkoululla ma, ti ja to

puh: 050 308 6908

sähköposti: paivi.kujala@siunsote.fi

Wilma: terveydenhoitaja Päivi Kujala

Luokat: 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E

Terveydenhoitajien vastaanottohuoneet ovat lukiolle menevän alakäytävällä varrella. Huolivastaanotto ilman ajanvarausta klo 10.30-11.30. Puhelintunti klo 8.00-9.00

Terveydenhoitaja on tavattavissa koulupäivän aikana aulan ilmoitustaululla ja terveydenhoitajan ovenssa olevan kuukausitiedotteen mukaan.

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen

tukeminen yhteistyössä oppilaiden ja heidän vanhempien, opettajien ja oppilashuollon muun henkilökunnan kanssa.

Seitsemännen luokan terveystarkastukset terveydenhoitaja tekee kesän ja syksyn aikana. Kahdeksannella luokalla on laaja-alainen terveystarkastus yhdessä lääkärin ja terveydenhoitajan kanssa ja vanhemmat kutsutaan mukaan tarkastukseen. Yhdeksännen luokan terveystarkastukset ovat kevätlukukaudella. Terveystarkastuksissa oppilaat arvioivat omaa vointiaan ja koulu-selviytymistään, kuvaavat kokemuksiaan terveydestään ja hyvinvoinnistaan sekä tuovat esille niitä koskevia huolia. Terveystarkastuksilla ja seulontatutkimuksilla arvioidaan oppilaan fyysistä ja psyykkistä terveydentilaa ja pyritään löytämään mahdolliset sairaudet sekä terveyttä että hyvinvointia uhkaavat tekijät.

Oppilas voi hakeutua terveydenhoitajan vastaanotolle itse tai vanhemmat ja opettajat voivat ohjata oppilaan sinne terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa.

Koulutapaturman sattuessa oppilas saa ensiavun koululla ja tarvittaessa hänet ohjataan jatkohoitoon terveysasemalle tai yhteispäivystykseen.

Jos oppilas sairastuu, vanhemmat arvioivat nuoren sairauden ja kuntoisuuden. Sairasta nuorta ei tule lähettää kouluun. Sairaana nuoren hoidosta, sairaanhoidon järjestämisestä ja hoitoon viemisestä omalle terveysasemalle vastaa oppilaan huoltajat.

KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologi pyrkii tukemaan oppilaan koulunkäyntiä ja kokonaiskehitystä sekä kartoittamaan ja ehkäisemään oppimisen esteitä. Koulupsykologin työnkuvaan kuuluvat mm. oppimisvaikeuksien selvittäminen, erityisopetuksen ja tukitoimenpiteiden tarpeellisuuden arviointi ja suunnittelu, tukea antava keskusteluapu lapsille ja nuorille, vanhempien ohjaus- ja neuvonta, opettajien konsultointi sekä oppilashuoltotyöryhmissä toimiminen. Koulupsykologin luona käynnit ovat luottamuksellisia. Psykologille voi varata aikaa itse, vanhempien, opettajien, koulukuraattorin tai kouluterveydenhoitajan kautta. Koulupsykologin työhuone sijaitsee Kontiolahden yläkoulun C-siiven tiloissa.

Koulupsykologi Anni Haukka


puh: 040-580 6778

sähköposti: anni.haukka@siunsote.fi

Wilma: koulupsykologi Anni Haukka

KOULUN MUU TOIMINTA

Oppilaskunta



Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Kontiolahden koulun oppilaat. Lukuvuosittain valitaan oppilaskunnan hallitus, johon kuuluvat oppilaskunnan sääntöjen mukaisesti edustajat jokaiselta vuosiluokalta. Oppilaskunta järjestää yhteisiä tilaisuuksia ja teematapahtumia, joilla lisätään viihtyvyyttä ja tuodaan vaihtelua koulutyöhön. Oppilaskunnalla on opettajista valittu ohjaaja.

Tukioppilaat

Tukioppilaat ovat 8. ja 9. vuosiluokan oppilaita, jotka heidän luokkatoverinsa ja tukioppilasohjaajat ovat tukioppilaaksi valinneet. Tukioppilaat saavat koulutusta ihmissuhde-taidoissa ja heidän tehtävänä on luoda turvallisuuden tunnetta ja myönteistä ilmapiiriä.

Jokaista 7. luokkaa varten on yleensä kaksi tukioppilasta, jotka opastavat koulutulokkaita koulun alkaessa ja ovat myöhemmin luokalle nimettyjä omia tukioppilaita. Tukioppilas työtä ohjaavat siihen valitut opettajat.

TERVETULOA KONTIOLAHDEN KOULUUN



KONTIOLAHDEN KOULUN VALINTAKORTIN TÄYTTÄMINEN

1. Valinnaisaineet:

- Valinnaisia aineita valitaan 7. luokalle **kaksi vuosiviikkotuntia**. Ensisijaisten valinnan lisäksi valintakorttiin täytetään myös varavalinnat. Lukujärjestyssyistä, tai jos aineeseen ei synny ryhmää, varavalinta voi nousta varsinaiseksi valinnaisaineeksi. Valinnat ovat sitovia, myös varsinaiseksi valinnaksi nousut varavalinta. **Korttiin** tulee merkitä tärkeysjärjestyksessä valinta-sarakkeeseen **varsinaiset valinnat numeroilla 1 & 2**, sekä varavalinta-sarakkeeseen **varavalinnat numeroilla 3, 4 ja 5**

2. Uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetus:

- Ev.lut. ja ortod. uskonnonopetus järjestetään oppilaille, jotka kuuluvat em. uskonnollisiin yhdyskuntiin. Ev.lut. uskonnon opetukseen saavat osallistua myös uskontokuntaan kuulumattomat.
- Muuhun rekisteröityyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluville järjestetään opetusta, jos näitä oppilaita on koulussa vähintään kolme ja jos huoltajat sitä kirjallisesti vaativat.
- Uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomille, joka ei osallistu 1. kohdan uskonnonopetukseen, opetetaan elämäkatsomustietoa, jos näitä oppilaita on vähintään kolme.
- Jos oppilas kuuluu useampaan kuin yhteen uskonnolliseen yhdyskuntaan, oppilaan huoltaja päättää, minkä uskonnon opetukseen oppilas osallistuu.
- Uskonnolliseen yhdyskuntaan kuulumaton oppilas voi huoltajan pyynnöstä osallistua myös sellaiseen perusopetuksen järjestäjän järjestämään uskonnon opetukseen, joka oppilaan saaman kasvatuksen ja kulttuuritaustan perusteella ilmeisesti vastaa hänen uskonnollista katsomustaan.
- Nykyinen uskonnonvapauslaki tuli voimaan 1.8.2003. Valintakortissa tiedustellaan huoltajilta kertaluonteisesti koko yläkouluuikaa koskien, osallistuuko oppilas koulun järjestämiin uskonnollisiin tilaisuuksiin (esim. päivänavaukset tai jumalanpalvelukset).oululla on suomalaisen juhlatraditioon liittyviä tilaisuuksia (esim. joulujuhla, kevätjuhla) tai muita tapahtumia, joissa voi olla uskonnollisuuteen viittaavia osia (esim. suvivirsi, musiikkia). Eduskunnan perustuslakivaliokunta on lain valmistelussa tähdentänyt, että tällaisia perinteisiä koulun juhlia tai muita em. tilaisuuksia ei voida pitää uskonnon harjoittamiseksi katsottavina tilaisuuksina.

3. Kaveritoive:

- Kaveritoiveen voi kirjoittaa sille varattuun kohtaan kortissa ja kyseessä on TOIVE eli se ei välttämättä toteudu. Tärkeää on, että kaveritoive on kirjoitettu selkästi; etunimi, sukunimi, koulu. Lisäksi vastaavanlainen toive tulee olla kaveriksi toivottavan kortista (eli sinun nimi).

7.LUOKAN VALINNAISAIHEET:

KURSSIN NIMI:	Sisältö:	Tavoite:
Ilmaisutaito	Erilaisia harjoitteita, kuten improvisaatio, äänenkäyttö, statukset, puheen pitäminen, rentoutuminen, aistiharjoituksia jne. Työtapoina ovat erityisesti pari- ja pienryhmäharjoitukset. Harjoitellaan dramatisointia, valmistellaan erilaisia esityksiä sekä mahdollisesti näytelmä. Mahdollisuuksien mukaan käydään katsomassa jokin esitys. Kurssilla kirjoitetaan oppimispäiväkirjaa.	Kehittää oppilaan kokonaisilmaisua, rentoutumis- ja keskittymiskykyä ja ryhmätyötaitoja sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuuksiin niin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittävässä taiteissa.
KÄSITYÖ		
Teknisentyön lyhytkurssi	Kurssi töitä voi ideoida oman harrastuksen pohjalta. Esim. kalastus. puutyöt-> vaaput metallityöt-> pilkit	Laajennetaan 7 luokan käsityön puu ja metallityö taitoja Tavoitteena on suunnitella ja valmistaa pieniä käyttö-, ja koriste-esineitä puu ja metalli materiaaleista.
Tekniikan rakentelukurssi	Harjoitellaan elektroniikka rakentelun perustyötapoja. Tutustutaan mekaniikkaan, sähköoppiin ja lujuusoppiin Kurssiin sisältyy myös perinteisiä puu ja metallitekniikan työtapoja.	Tavoitteena on tutustua erilaisten koneiden ja laitteiden toimintaan sekä rakentaa niitä itse.
Tekstiilityö	Sisustus-, vaatetus- ja käyttötuotteiden valmistaminen omien suunnitelmien mukaisesti. Työt toteutetaan monipuolisia käsityötekniikoita hyödyntäen. Esim. ompelutekniikat, lankatekniikat, kankaan kuviointi, punonta, tuotesuunnittelu.	Tekstiilityössä tavoitteena on valmistaa käyttötuotteita omien suunnitelmien mukaisesti. Samalla laajentuu tekstiilityön osaaminen erilaisilla tekniikoilla ja materiaaleilla.
Korukurssi	Tehdään erilaisia koruja yms. pieniä tuotteita omien suunnitelmien mukaisesti, esimerkiksi helmityöt, massakorut, metallilankatyöt, solmeilutyöt, pienet koristeet, kierrätysmateriaalit.	Tavoitteena on tehdä itse koruja ja muita koriste-esineitä sekä oppia uusia tekniikoita ja tutustua erilaisten materiaalien käyttöön.
Kuvioita kankaalle	Kokeillaan, suunnitellaan ja toteutetaan persoonallisesti kuvioituja tuotteita. - kankaanpainannan eri työtavat - värjäystekniikat - tekstiilien kuviointitekniikat	Tutustua värjäykseen, kankaanpainantaan ja muihin tekstiilimateriaalien kuviointitekniikoihin. Suunnitella ja toteuttaa käyttötuotteita, joissa hyödynnetään opittuja asioita.
Tuunaa, korjaa, kierrätä	Kierrätysmateriaalien hyödyntäminen itse tehdyissä tuotteissa, kuten vaatteet, asusteet, sisustus, käyttötavarat ym.	Tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa erilaisia käyttötuotteita kierrätysmateriaaleja hyödyntäen.

LIIKUNTA		
Liikunta, lyhytkurssi	Taitoharjoittelua, Pienpeliharjoittelua Pelaamista: Jalkapallo, Koripallo, Salibandy, Lacrosse, Golf, Jääkiekko, Ringette, Kaukalopallo, Lentopallo, Kaupunkisota, Pesäpallo, Frisbeegolf, Ultimate, Salamapallo Lumirytky, Futsal Voimistelu, Kuntosali Sisägolf, Kuntonyrkkeily, Maastopyöräily	Pelikäsitys Välineenhallinta Motoriset taidot Ryhmässä toimiminen Kehollinen ilmaisu Havaintomotoriikka
MUSIIKKI		
Musiikki-ilmaisu	Soittaminen ja laulaminen yhdessä. Esiintyminen. Musiikillinen keksiminen. Bändisoittimien perusteet: kitara, basso, koskettimet ja rummut. Rytm- ja muiden piensoittimien soitto: conga, djembe, kellopele, kantele jne. Soittamista huolehtiminen ja kielisoittimien virittäminen. Tutustuminen musiikillisiin merkintöihin ja sointumerkkeihin	Opetellaan ja opitaan soittamaan ja laulamaan yhdessä ja saadaan mukavia kokemuksia yhteisestä tekemisestä. Opitaan soittamaan useita instrumentteja ja käyttämään niitä yhteissoitossa. Opitaan lukemaan nuottikuvaa, sointumerkkejä ja komppilappua. Harjaannutaan esiintymään yleisölle mm. koulun juhlissa ja tilaisuuksissa. Valmistetaan musiikkiohjelmaa koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Tarjotaan tilaisuuksia luovaan musiikki-ilmaisuun ottaen huomioon oppilaiden yksilöllisyys. Rohkaistaan opettelemaan ja kokeilemaan uusia asioita musiikin parissa turvallisessa ympäristössä. Kurssi ei edellytä aiempaa musiikin harrastusta, vaan jokainen lähtee oppimaan ja opettelemaan omalta lähtötasoltaan
Omaa musaa iPadilla	Ssäveltäminen iPadin musiikkisovelluksilla, pääasiassa GaragaBand, Launchpad ja SampleBot. Oma luova musiikin tuottaminen. Yhteistyö ja parityöskentely. Tieto- ja viestintäteknologian osaamisen syventäminen. Tekijänoikeudet. Julkisen ja yksityisen tunnistaminen. Sopimukset ja niiden laatiminen. Kuulonhuolto	Opitaan käyttämään iPadin musiikkisovelluksia. Keksitään ja sävelletään musiikkia sekä itse että toisten kanssa yhteistyössä. Opitaan muokkaamaan ääntä monipuolisesti ja siirtämään musiikkitiedostoja eri ohjelmien välillä. Opetellaan jakamaan ja tallentamaan musiikkia ja ääntä esimerkiksi Youtubeen tai vaikka sähköpostin ja Dropboxin välityksellä.
MUUT VALINNAISET AINEET		
Ilmiöiden ihmettelyä	Aineiden välisiä reaktioita ja reagointiin vaikuttavia tekijöitä. Ruuan valmistamista, leipomista, kotitalouden ilmiöiden ihmettelyä. Itsestä huolehtimisesta ruuan ravintoaineiden muodossa. Laskuja rationaaliluvuilla.	Tutkia kotitaloudessa esiin tulevia ilmiöitä kemian ja matematiikan näkökulmasta käytännön tehtävien avulla.

Makumatka Ranskaan	Harjoitellaan ranskan kielen alkeita, sisältäen mm. <ul style="list-style-type: none"> - tervehdyksiä - numerot - keskustelua pienissä ostopaikoissa - ruokasanastoa Valmistetaan käytännössä tyyppisiä ranskalaisia ruokia ja leivonnaisia.	Tutustua ranskan kielen perusteisiin ja ranskalaiseen ruokakulttuuriin, harjoitella ruuanvalmistus- ja leivontataitoja.
Venäjän harrastekurssi	Opetellaan kyrilliset painokirjaimet, lukusanoja ja perusfraaseja. Tutustutaan venäläiseen tapakulttuuriin, venäläisiin juhliin ja ruokakulttuuriin. Kurssin aikana tutkitaan myös suurten kaupunkien, kuten Pietari ja Moskova, nähtävyyksiä, etsitään tietoa eri alojen asiantuntijoista ja julkisuuden henkilöistä. Tutustutaan Venäjään ja venäläisiin elokuva-alalla.	Kurssin tavoitteena on tutustuttaa oppilas venäjänkieliseen kulttuuriin ja toimia johdantona venäjän kielen opintojen aloittamiselle.
Opiskelutaidot	Harjoitellaan oppiainekohtaisia opiskelutekniikoita eri oppiaineisiin soveltaen. Opetellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja hyödyntämään niitä omassa opiskelussa. Tarkkaavaisuuden, ajattelun ja muistin kehittämistä.	Omien vahvuuksien löytäminen ja hyödyntäminen opiskelussa.
Ranskan harrastekurssi	Kurssilla tarkastellaan Ranskaa ja ranskankielisiä maita eri näkökulmista ja opetellaan perusviestintätilanteita, kuten tervehdyksiä sekä harjoitellaan ääntämisen alkeita. Kurssilla esim. tutustutaan ranskalaisiin sarjakuviin, katsotaan ranskalainen elokuva ja kuunnellaan musiikkia, tutustutaan ruokakulttuuriin ja opitaan tuntemaan Pariisin keskeisimpiä nähtävyyksiä.	Kurssin tavoitteena on tutustuttaa oppilas ranskankieliseen kulttuuriin ja toimia johdantona ranskan kielen opintojen aloittamiselle.
Tieto- ja viestintätekniikan perusteet	Hyötyohjelma, yleisimpien tieto- ja viestintätekniikkaan liittyvien sovellusten käyttö. Tämän kurssin voi valita yläkoulun aikana vain yhden kerran.	Oppilas oppii käyttämään muun muassa koulussa käytettyjä oppimisolustoja- ja ympäristöjä sekä opiskelussa ja työelämässä vaadittavia tieto- ja viestintätekniikan taitoja
Tähtitieteen perusteet	Tähtitieteen perusteet kurssilla tutkitaan oman aurinkokuntamme rakennetta ja sen planeettoja. Lisäksi tutustumme eksoplaneettoihin sekä avaruustutkimukseen ja –luotaimiin. Tutustumme tähdistöihin, ja omaan Linnunradan galaksiimme. Vierailemme Jakokosken tähtitornilla.	Oppia tuntemaan aurinkokuntamme rakennetta ja ymmärtää maapallon sijainti maailmankaikkeuden mittakaavassa. Tutustua avaruustutkimukseen ja uusimpiin tutkimustuloksiin.
Urheilukalastus	Tutustutaan yleisimpiin kalastus- ja	Tavoitteena on innostaa oppilasta

	kalalajeihin, sekä kalastuslakiin. Opetellaan valmistamaan itse perhoja, sekä mahdollisesti muita vieheitä ryhmän mielenkiinnon mukaan. Kurssiin kuuluu kalastusmatka johonkin maakunnan virkistyskalastuskohteeseen.	ja syventää hänen tuntemustaan kalastamista ja kalastamiseen liittyviä asioita kohtaan.
KUVATAIDE		
Digikuvvis	Oppilas tutustuu digitaalisen kuvan mahdollisuuksiin valokuvaten, piirtäen ja muokaten. Oppilaiden omat kuvat toimivat työskentelyn lähtökohtana, erilaisia kuvakulttuureja tutkien. Harjoituksia tehdään mm. sarjakuvan, mainosten ja julisteiden, pelihahmojen, emojien ja meemien keinoin. Kurssilla harjoitellaan valokuvauksen peruskäsitteitä ja tutustutaan muutamiin kuvanmuokkaus-ohjelmiin. Liikkuvan kuvan keinoin tutustutaan elokuvan kielioppiin ja harjoitellaan lyhytelokuvan tekemistä omista aiheista.	Oppilas tutustuu digitaalisen kuvan mahdollisuuksiin valokuvaten, piirtäen ja muokaten. Oppilaiden omat kuvat toimivat työskentelyn lähtökohtana, erilaisia kuvakulttuureja tutkien. Harjoituksia tehdään mm. sarjakuvan, mainosten ja julisteiden, pelihahmojen, emojien ja meemien keinoin.
Kolmiulotteinen rakentelu	Oppilas tutustuu monipuolisesti ja kokeilevasti kolmiulotteiseen rakenteluun ja veistämiseen taideilmaisuna. Kurssilla suunnitellaan ja tehdään sekä saviveistoksia että käyttöesineitä. Omien ideoiden pohjalta suunnitellaan ja rakennetaan pienoismalleja ja tutustutaan arkkitehtuurin peruskäsitteisiin. Materiaaleina kurssilla käytetään mm. savea ja kipsiä, kierrätystavaraa, puuta sekä metallia.	Oppilas tutustuu monipuolisesti ja kokeilevasti kolmiulotteiseen rakenteluun ja veistämiseen taideilmaisuna. Materiaaleina kurssilla käytetään mm. savea ja kipsiä, kierrätystavaraa, puuta sekä metallia.
Piirtäminen ja maalaus	Oppilas tutustuu piirtämisen ja maalauksen eri tekniikoihin ja ilmaisumahdollisuuksiin. Nuorten kuvakulttuureja tutkien vahvistetaan omaa kuvailmaisua ja perehdytään taidekuvan tekoprosessiin monipuolisesti. Kurssilla käytetään mm. lyijykyniä, hiiliä, liituja, tusseja ja eri maalausvärejä kuten akryylimaaleja, akvarelleja, peitevärejä ja musteita. Lähtökohtana on nuoren oman kuvallisen ilmaisun vahvistaminen.	Oppilas tutustuu piirtämisen ja maalauksen eri tekniikoihin ja ilmaisumahdollisuuksiin. Nuorten kuvakulttuureja tutkien vahvistetaan omaa kuvailmaisua ja perehdytään taidekuvan tekoprosessiin monipuolisesti.
Sarjakuva	Kurssilla perehdytään sarjakuvan keinoihin tarinankerronnassa. Tutustutaan kuvan, kuvaparin ja kuvasarjan mahdollisuuksiin. Harjoitellaan kuvan ja tekstin	Tavoitteena on oppia tekemään sarjakuvallisten elementtien avulla tarinallisesti ja kuvallisesti toimiva visuaalinen kokonaisuus.

	<p>vuorovaikutusta. Tutkitaan, miten sarjakuva rakentuu eri kuvakulmilla ja kuvakokojen avulla. Harjoitellaan kuvien ja tekstien pelkistämistä sarjakuvan kielelle.</p>	
--	---	--

Hyvä tuleva 7-luokkalainen!

Tervetuloa kouluumme!

Me tukioppilaat (tuttavallisesti TUKARIT) toivomme, että sinusta olisi kiva tulla yläkouluun. Tämä yläkoulu tuntuu varmaan oman koulusi jälkeen isolta ja jännittävältäkin paikalta. Saatat jännittää sitä, kuinka täällä löytää omaan luokkaan, millaisia luokkakavereita saa, miten opettajien kanssa pärjää, kun niitä on niin paljon jne.

Älä ole huolissasi, meillä on hyvä ja turvallinen koulu. Täällä yritetään pitää huolta kaikista oppilaista, myös sinusta ja sinun opiskelustasi. Me TUKARIT opastamme sinua ensimmäisen kouluviikon aikana alakerran INFON kautta oikeaan paikkaan, jos olet eksynyt. Muutenkin olemme koulun alussa tukemassa koulun aloittamistasi. Saat omalle luokallesi meistä kaksi kummitukaria, jotka ovat erityisesti sinun luokkasi tukareita.

Järjestämme koulussamme myös monenlaista virkistystoimintaa yhdessä oppilaskunnan kanssa. Tällaisia ovat mm. "hullu päivä", liikuntapäivä, ysien gaala, konsertit, ystävänpäivä jne. Näiden tapahtumien tarkoitus on katkaista pelkkää opiskelua ja välillä rentoutua, että viihtyisimme paremmin koulussa.

Tukioppilas on myös sitä varten, että voit kertoa hänelle huoliasi ja murheitasi, joita et uskalla opettajalle tai kuraattorille kertoa. Tukioppilaan tehtävä on kuunnella sinua ja auttaa eteenpäin, että ongelmat selviäisivät. Pyrimme myös vaikuttamaan siihen, että koulukiusaamista ja muuta epämurkavaa käytöstä ei esiintyisi. Silloin koulu olisi meille kaikille mukava paikka elää ja olla.

Tukioppilaiden ohjaajina toimivat kaksi opettajaa ja yksi koulunkäynninohjaaja.

Tervetuloa!

Toivoo TUKARIT.

P.S. Koulun nettiosoite on www.kontiolahti.fi/kontiolahdenkoulu (siellä on juttua myös tukareista...)